

**MANAJEMEN KELAS BERBASIS PERMASALAHAN SISWA
DALAM PEMEBELAJARAN TEMATIK
DI SDN 4 GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh :

S.YAHMO
NIM : Q 100140092

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.,M.Hum.
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara S.Yahmo

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

| | |
|---------------|--|
| Nama | : S.Yahmo |
| NIM | : Q 100140092 |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan |
| Konsentrasi | : Pendidikan Dasar |
| Judul Tesis | : Manajemen Kelas Berbasis Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di SDN 4 Grobogan |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 29 Maret 2016
Pembimbing I,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara S.Yahmo

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

| | |
|---------------|--|
| Nama | : S.Yahmo |
| NIM | : Q 100140092 |
| Program Studi | : Magister Administrasi Pendidikan |
| Konsentrasi | : Pendidikan Dasar |
| Judul Tesis | : Manajemen Kelas Berbasis Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di SDN 4 Grobogan |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 29 Maret 2016
Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

TESIS BERJUDUL
MANAJEMEN KELAS BERBASIS PERMASALAHAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 4 GROBOGAN

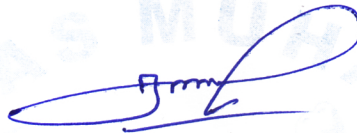
Yang di persiapkan dan disusun oleh

S. YAHMO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 April 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



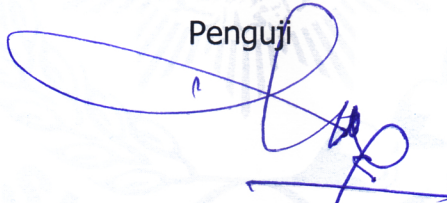
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M. Hum.

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Penguji



Dr. Sofyan Anif, M.Si

Surakarta, 26 April 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : S.Yahmo

NIM : Q 100140092

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Manajemen Kelas Berbasis Permasalahan Siswa dalam Pembelajaran Tematik di SDN 4 Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 29 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



S.Yahmo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang-orang yang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi,namun menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja.mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi”
(Ernest Newman).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Istriku Sasminah,S.Pd yang selalu memberikan dukungan.
2. Anak-anakku Andhika dan Rizka yang memberikan inspirasi.
3. Teman- temanku SD Negeri 2 Tirem UPTD Pendidikan Kecamatan Brati yang memberikan motivasi
4. Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT., atas segala karunia dan ridho-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Manajemen Kelas Berbasis Permasalahan Siswa dalam Pembelajaran Tematik di SDN 4 Grobogan” .

Rasa hormat dan ucapan terima rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di UMS.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Administra Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum, Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Segenap dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dan memperlancar penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi kita, terutama untuk pengembangan pembelajaran di SD.

Surakarta, 29 Maret 2016

Penulis,



S. Yahmo

ABSTRAK

S.Yahmo: Q 100140092. Manajemen Kelas Berbasis Permasalahan Siswa dalam Pembelajaran Tematik di SDN 4 Grobogan. Abdul Ngalim dan Sabar Narimo. 158 halaman. Tesis Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Perencanaan manajemen kelas berbasis permasalahan siswa dalam pembelajaran tematik di SDN 4 Grobogan (2) Pelaksanaan manajemen kelas berbasis permasalahan siswa dalam pembelajaran tematik di SDN 4 Grobogan. (3) Evaluasi manajemen kelas berbasis permasalahan siswa dalam pembelajaran tematik di SDN 4 Grobogan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif menggunakan analisis data secara induktif. Analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru mempersiapkan media pembelajaran seawal mungkin dengan teknik eksplorasi, elaborasi dan kolaborasi. Perencanaan persiapan media ini disusun tentunya memiliki tujuan ke depan yang lebih baik. Selain agar proses pembelajaran menjadi lebih kondusif, juga diharapkan hasil belajar siswa menjadi lebih maksimal. (2) Dapat diketahui bahwa tujuan pembelajaran yang dapat dihasilkan adalah peserta didik menjadi lebih berkarakter, aktif, disiplin, tekun, rajin, lebih perhatian dan peduli mau saling membantu dalam diskusi pemecahan suatu masalah dalam pelajaran yang ditekankan; (3) Evaluasi memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi peserta didik. Lebih lanjut peserta didik tidak merasa mengerjakan banyak soal karena telah dirangkai menjadi satu bagian yang ditekankan, sehingga lebih mudah dipahami secara sederhana tanpa harus menghilangkan esensi dari mata pelajaran tersebut.

Kata kunci: manajemen, permasalahan siswa, tematik

ABSTRACT

S.Yahmo: Q 100140092. Manajemen Based Classroom Students in Learning Thematic Issues at SDN 4 Grobogan. Abdul Ngalim and Sabar Narimo. 158 pages. Thesis Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

This study aimed to describe (1) Planning based classroom management issues in the thematic learning students at SDN 4 Grobogan (2) Implementation based classroom management issues in the thematic learning students at SDN 4 Grobogan. (3) Evaluation based class management issues in the thematic learning students at SDN 4 Grobogan.

This study used a qualitative research method using descriptive analytical approach. This research is qualitative research using inductive data analysis. Analysis of data using an interactive model.

The results showed that: (1) The teacher prepares learning media se possible start with an exploration technique, elaboration and collaboration. Planning is structured media preparation course has the goal to a better future. In addition to that the learning process becomes more conducive, is also expected student learning outcomes become more leverage. (2) It is known that the learning objectives that can be generated are learners become more character, active, disciplined, diligent, industrious, more attentive care and want to help each other in a problem-solving discussion in lessons ditematikkan; (3) The evaluation provides valuable contribution to the learners. More learners do not feel doing much about having been assembled into one part ditematikkan, making it easier to understand simple without losing the essence of these subjects.

Keywords: management, student issues, thematic

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| 1. Manajemen Kelas..... | 6 |
| 2. Permasalahan Siswa | 12 |
| 3. Pembelajaran Tematik..... | 15 |
| B. Penelitian Terdahulu | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 31 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber | 33 |
| D. Kehadiran Peneliti..... | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| F. Teknik Analisis Data | 38 |
| G. Keabsahan Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Hasil Penelitian | 42 |

| | |
|---|-----------|
| B. Pembahasan..... | 64 |
| C. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan | 78 |
| BAB V PENUTUP | 80 |
| A. Simpulan | 80 |
| B. Implikasi..... | 81 |
| C. Saran..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 86 |
| Lampiran 1..... | 87 |
| a. RPP kelas1,2 dan3 | 88 |
| b. Foto Kegiatan Perencanaan | 136 |
| Lampiran 2 | 138 |
| a. Jadwal Pelajaran kelas | 139 |
| b. Foto Kegiatan Pelaksanaan | 140 |
| Lampiran 3..... | 142 |
| a. Lembar Penilaian | 143 |
| b. Foto Kegiatan Evaluasi | 147 |